С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫ

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова

ПМУ ХАБАРШЫСЫ

Филологиялық сериясы

1997 жылдан бастап шығады



ВЕСТНИК ПГУ

Филологическая серия

Издается с 1997 года

ISSN 1811-1823

№ 1 (2020)

Павлодар

Вестник ПГУ. ISSN 1811-1823.

Серия филологическая. № 1. 2020

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова

Филологическая серия

выходит 4 раза в год

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О постановке на учет, переучет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания

№ 17026-Ж

выдано

Министерством информации и коммуникаций Республики Казахстан

Тематическая направленность

публикация материалов в области истории, правоведения и общественных наук

Подписной индекс – 76132

Бас редакторы – главный редактор

Жусупов Н. К.

д.ф.н., профессор

Заместитель главного редактора

Демесинова Г. Х., к.ф.н., доцент

Ответственный секретарь

Шахметова Н. А., κ . ϕ . μ ., *accou.npoф.* (доцент)

Редакция алкасы – Редакционная коллегия

Брицын В. М., $\partial . \phi . \mu . , npo \phi eccop (Украина)$

Дементьев В. В., д.ф.н., профессор (Российская Федерация)

Еспенбетов А. С., $\partial .\phi .u.$, профессор Трушев А. К., $\partial .\phi .u.$, профессор

Казимирова И. А., *ст. науч. сотр. НАН, Украина* Маслова В. А., *д.ф.н., профессор (Белоруссия)*

Пименова М. В., д.ф.н., профессор (Российская Федерация)

Ыскак Д., *д.ф.н., профессор* Хасанулы Б., *д.ф.н., профессор* Шокубаева З. Ж., *технический редактор*

За достоверность материалов и рекламы ответственность несут авторы и рекламодатели Редакция оставляет за собой право на отклонение материалов При использовании материалов журнала ссылка на «Вестник ПГУ» обязательна

© ПГУ имени С. Торайгырова

МАЗМҰНЫ

Аканова А. И.	
Мифтік лексиканың семантикалық топтары	12
Амантай М., Зейнулина А. Ф.	
Цифрлық БАҚ, әлеуметтік желілер және	
ондағы журналистің құзыреттілік әлеуеті	21
Алиясова А. В., Каримова К. К.	
Инстаграм әлеуметтік желісіндегі жастардың нарративті	
өзін-өзі таныстыруы	31
Әміреев Н. Ә., Уралова З., Кәрімбаева Р.	
Жазу тілін дамытудың алғышарттары	37
Базылова Б. К., Ибраимова Ж. Ж.	
Тарихи романның көркемдік деңгейі	45
Бекбосынова А. Х., Мақатова А. А.	
Сырбай Мәуленов поэзиясындағы түр-түстің символдық мәні	57
Болат Г. Т.	
Қазіргі қазақ тіліндегі будан аталымдардың тілдік сипаты	66
Ғабдулина М. Ғ., Қадыров Ж. Т., Синбаева Г. К.	
Көркем шығармадағы антонимдік қатынастар	72
Ғ алымжанов Б. Ғ.	
Ұлттың иммунитеті – ұлттық құндылықта	
(Мәшһүр Жүсіп мұраларындағы ұлттық құндылықтар негізінде)	82
Даутова С. Б., Оспанова Б. Р.	
Қазақ әдебиетінің көркем-эстетикалық феномендері адамзаттың	
мәдени-тарихи трансферттің тәжірибесінің бейнесі	91
Демченко Л. Н.	
Көркем мәтіндегі дыбыстық бейне (поэтика сұранысы бойынша)	104
Дукембай Г. Н., Искендрқызы А.	
Қазақ, орыс және ағылшын тілдеріндегі айтылу салыстыру талдау	
және оның шетел тілің үйретудегі қолданылуы	112
Ерғалиев Қ. С., Агинбаева Қ., Ерғалиева С. Ж.	
Этнографизмдердің аудармадағы көрінісі (Туыстық атаулар негізінде) .	122
Есматова М. Т., Қадыров Ж. Т., Казыбаева Г. С.	
С. Мұқанов шығармаларында кездесетін бейвербалды	
амалдардың қолданысы	129
Жұмаеұлова Б. С., Нургазина Р. А.	
Тост жанрын дискурстық талдау	141
Жумабекова Г. Б., Жусупова Р. Ф., Толеген А.	
Ағылшын және қазақ тілдеріндегі мақал-мәтелдердің синтаксистік	
антонимдік ерекшеліктері	154
Жусіпов Н. Қ., Шахажанова Г. К.	
Казақ фольклортану ғылымы және С. Қасқабасов зерттеулері	163

ППИТУ Хабаршысы. 1331\ 1611-1625. Филологиялық сериясы. № 1.	2020
Жүсіпова Г. Қ., Жүсіпов Е. Қ., Қуандық З. Е.	
Қазақ әдебиетіндегі дін мәселесі	170
Жүсіпова Г. Қ., Жүсіпов Е. Қ., Қуандық З. Е.	
Түркі өнеріндегі әйел бейнесі	179
Катбаева Г. К., Абдраев Н. К.	
Қытай тіліндегі фразеологизм бірліктерінің классификациясы	192
Қапасова Б. Қ., Елікпаев С. Т., Жұманбаева Р. О.	
Этнографиялық сарындардың берілу ерекшеліктері	203
Кузембекова Ж. Ж., Сагатова С. С., Наубай Б. Н.	
Шетел студенттерінің кәсіби ортадағы тілдік бейімделуі	215
Кулахметова М. С., Рамазанова М. А.	
Қазіргі тіл біліміндегі дискурс мәселесі	225
Куребаева Г. А.	
Аударманың тіларалық мәселелері	231
Құлманов Қ. С., Нұртазина М. Б., Құрмашқызы Ә.	
Қазақстан Республикасында масс-медиалық технологияларды	
жүзеге асырудың қырлары	240
Құрманова Ә. Ж., Сарсикеева Г. К.	
Саяси дискурс: Барак Обаманың ел алдында сөйлеген сөзіне	
фоностилистикалық талдау	247
Латыпова З. Х., Докторханқызы Н.	
Ләзиза Серғазина – журналист, көрнекті қоғам қайраткері	254
Мажитаева Ш., Қасқатаева Ж. А.	
Әртүрлі жүйедегі тілдерде түр-түсті сипаттаудың өрістік ұстанымы	263
Морозова Т. А., Шайкенова А. Ж.	
Баспа және электрондық БАҚ үлгісіндегі	
Солтүстік Қазақстан облысының этножурналистикасы	271
Нұртазина М. Б., Құлманов Қ. С., Құрмашқызы Ә.	
Жаһандану үрдістері дәуірінде БАҚ-тың сөйлеу формаларын жаңарту .	281
Оразахынова Н. А., Кенжебаева Г. М., Шаһарман Ә. П.	
«Сатылай кешенді оқыту» – құзіретті мұғалім	
қалыптастыратын заманауи технология	294
Рахимбекова Г. О., Капанова Д. Е.	
Тілдік емес жоғары оқу орнында білім алатын студенттерді	
шетел тілін оқытуда ақпараттық және	
коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдану	304
Сеидомарова С. Н.	
18-ші ғасырдың аяғындағы және 19-шы ғасырдың басындағы	
орыс тілінің синтаксистегі галлицизмдер	312
Смирнова С. М., Актас А. К.	
Ағылшын тіліндегі «Дене идиом» семантикалық	
және құрылымдық типологиясы	325
Теңбаева А. М.	
Поэзиялық мәтіндегі бейсаналықтың зооморфты бейнелерінінң	
жұмыс істеу туралы	335

Вестник ПГУ. ISSN 1811-1823.	Серия филологическая. № 1. 2020
Үсен А. Ә.	
Алашшыл әдебиеттегі туған жер концепті	343
Хусаинова А. К., Карыбаева А. Д.	
Кәсіби бағдарлы тіл сабақтарында ауызша	сөйлеуді дамыту350
Шайкенова А. Ж., Морозова Т. А.	
Итернет-журналистика қолданысындағы заг	манауи технологиялар359
Шахметова Н. А.	
Антропоцентрикалық парадигма аясындағы	тілдік тұлға369
Шаһарман Ә. П.	
Діни дискурстың құрылымдық сипаты	380
Са г ындықұлы Б., Жұмабаев Д.	
Қазақ тілі синтаксисін дәуірлеу негіздері	392
Игликов С. Т.	
Аймақтың имиджін қалыптастырудағы БАҚ	
(Павлодар облысының мысалында)	402
Авторларға арналған ережелер	409
NG	445
Жарияланым этикасы	415

Мақалада Булаковский Л. С. классификациясы бойынша орыс тілінің ұлттық корпусының галлицизмдердің (фразаларды жасаудың француз модельдері) мысалдары келтірілген.

In the XIX century, French prevailed in the high society of the Russian state, and of course, it exerted a great influence on the Russian literary language, since the writers belonged to the nobility, which literally heard and absorbed French from the birth.

This article discusses the examples from the works of Russian writers in the early XIX century, in which traces of French influence are clearly visible. Karamzin was one of the founders of the new Russian language, ridding it of the heavy constructions of the old Slavonic and trying to make the French model easier and more elegant.

The paper gives the examples of gallicisms (French models of constructing phrases) of the Russian language national corpus according to the classification of L. A. Bulakhovsky, which are most often found in works of that period.

SRSTI 16.21.27

S. M. Smirnova¹, A. K. Aktas²

¹senior teacher, Department of Foreign Languages, A. Baytursynov Kostanay State University, Kostanay, 110000, Republic of Kazakhstan; ²teacher of English, Department of Foreign Languages, A. Baytursynov Kostanay State University, Kostanay, 110000, Republic of Kazakhstan e-mail: ¹smirnova.svetlana.1963@mail.ru; ²a.aktas@sorbonne.kz

SEMATIC AND STRUCTURAL TYPOLOGY OF «BODY IDIOMS» IN ENGLISH

This article is devoted to the semantic and structural typology of English idioms in terms of their morphological and semantic correspondence. It explores the idiomatic expressions relating to the human body, focusing on features of the body idioms that contain a head. Mastery of idioms facilitates communication and promotes an innovative environment of social interaction. Since idioms quickly convey meaning and allow language users to express themselves more effectively, they must be integrated into the process of learning and teaching foreign languages. Nowadays this theme is rather contemporary as every learner must be ready to meet the challenge simply because idioms occur so frequently in the spoken and written English.

Keywords: semantics, structural typology, English, idioms, expression, body idiom, interaction, spoken and written language.

INTRODUCTION

Idiom is semantic is one that is indivisible in its entirety chains, which are absolutely different from the main, nominative meaning of the clans. Idiom — literally does not have any relation to the lexical-semantic meaning of each other, but it is quite different. English is also rich in idiom like circuits such as the Kazakh language, and they are widely used. One of the most remarkable facts in English is the idiom not only in language but also in language in the form of formal style, slang, poetry or in the Shakespeare language and in the Bible. Known linguist J. A. Shafrin: «idiom is a series of words used together and implying meaning to this series, not matching the meaning of each word idioms taken one by one» [1].

According to Gläser 1998 «a phraseological unit is a group of two or more words lexicalized, reproducible and in common use which is relatively stable syntactically and semantically, and can be idiomatized, have connotations and have an emphatic or intensifying function in a text«. This which distinguishes

semantic and pragmatic units from each other is that these the latter designate complete states of affairs in extralinguistic reality and are in general complete sentences, while semantic units designate between other phenomena, objects and actions and function rather as parts of the speech. Semantic units can be roughly divided into idioms and collocations, the most important distinguishing features being the non-compositionality and figurativity of idioms.

The word idiom comes from ancient Greek, the word idiôma which means «own character» Svensson quotes several linguists to define the notion of idiom. According to Fraser after Svensson an idiom is «a constituent or series of constituents whose semantic interpretation can not be derived from of which he is composed».

The English dictionary Cobuild Dictionary of Idioms also mentions the metaphorical character of idioms.

An idiom is a special kind of phrase. It is a group of words which have a different meaning when used together from the one it would have if the meaning of each word were taken individually [1]. Idioms are typically metaphorical: they are effectively metaphors which have become 'fixed' or 'fossilized'.

The Cambridge Encyclopedia of the English Language relates to an idiom as an expression the meaning of which «cannot be deduced by examining the meanings of the constituent lexemes «the expression being both grammatically and lexically fixed.

The cross linguistic comparison of idioms can involve risks. Although an idiom of one language has a lexically and structurally identical equivalent in another language, there is no guarantee that these two idioms have the same meaning [2].

Idioms, whose lexical constituents and mental images are the same but the meaning in the two languages is different, are called idiomatic «false friends». For example the English idiom to throw dust in / into someone's eyes and the Russian idiom puskat 'pyl' v glaza komu-to are «false friends». If we know the meaning of one of these idioms, we could easily believe that the other has the same meaning too, but in truth these two expressions have quite different meanings.

The «same» idiom also exists in French language, to throw powder in the eyes of someone, whose meaning could be considered more or less equivalent to the meaning of the Russian idiom.

Idiomatic expressions are often found in magazines, newspapers, films or television shows. They are used in everyday speech and to a certain extent form part of the core values of culture. Mastery of idioms facilitates communication and promotes an innovative environment of social interaction. Since idioms quickly convey meaning and allow language users to express themselves more effectively, they must be integrated into the process of learning and teaching foreign languages.

The ready-made production of these figurative expressions contributes to fluency, allowing the speaker to concentrate more on the message to be delivered than on forming a sentence with a long literal explanation [3].

It is assumed that human-oriented idiomatic expressions are a significant source of phraseology in both languages and that they are very often used in everyday written and spoken language. With regard to the similar cultural heritage of these two languages, the purpose of this comparative study is to prove that the idioms of the human body are an important part of the basic vocabulary in both English and French and show that the body idioms of both languages are similar in sense, structure and using. Despite numerous linguistic works that have been written on idioms, there is no general agreement on the exact definition of idiomatic expressions.

One of the interesting things about idioms is that they are anomalies of language, mavericks of the linguistic world. The very word idiom comes from the Greek *idioms* – «peculiar, strange». The best examples of idioms are fixed grammatically and it is impossible to guess their meaning from the sense of the words that constitute them.

Idioms are a class of multi-word units which pose a challenge to our understanding of grammar and lexis that has not yet been fully met. They are commonly believed to be qualitatively different from 'normal' language, but the precise nature of this difference can be elusive. Even amongst idiom scholars, it is difficult to find a consensus as to what precisely is, or is not, an idiom, because of the heterogeneity of the class.

An *idiom* is a phrase or expression that has a meaning different from what the words suggest in their usual meaning. All idioms have some sort of meaning behind them such as *«Butterflies in my stomach»*. The meaning is a feeling caused by nervousness. Idioms can be really funny but some are really tricky [4].

Idiom (noun) – an expression conforming or appropriate to the peculiar structural form of a language; in extend use, an expression sanctioned by usage, having a sense peculiar to itself and not agreeing with the logical sense of its structural form; The term red *herring*, an idiom meaning 'false trail', is used of something which is neither read nor a herring [5].

They can express human emotions and feelings or traits of human character. With regard to the language functions, human body idioms can acquire different (both positive and negative) semantic connotations. As such they can be divided into several thematic groups [5]:

• Human emotions and feelings. Body idioms can be very emotional, they can express emotions such as laughter, cry, moaning as well as delight, happiness, joy (carry sb of his feet, to rub one's hands), love or passion (to win sb's hand, to offer sb one's hand). On the other hand, body idioms can display a strong

resentment, desolation and hopelessness (My foot!, wring one's hand) or feeling of exhaustion and tiredness (to be dead on one's feet, sb's legs are giving away)

- Traits of human character. These body idioms are based on positive and negative features of human nature. The concept of laziness can be expressed by folding one's hands, cowardice can be mocked at by an expression such as get cold feet, while bravery can be admired by to get oneself in hand. The ability to react quickly while being permanetly active can be highlighted by expressions such as think on one's feet or be a firm hand. To show psychological stability, an idiom such as to find one's feet or to be on one's feet can be used. Similarly, special professional skills or experience can be rendered by somatisms such as be an old hand, a fresh hand or be all thumbs.
- Features of different phenomena. This group of somatisms covers various aspects of life as well as cognitive approach to personal and impersonal relationships and situations. For example, a concept of unity and peace may be expressed by be at loggerheads with sb, challenge and concession can involve expressions such as gain the upper hand, every man's hand against one, hand it to sb, attempt and violence can be rendered by to fight hand in hand, lay violent hands on sb, for power and influence can be used to have long hands, to be in sb's hands or a hidden hand, the notion of success can be represented by to win hands down, while that of failure by to fall on one's feet.

The fact that idioms can be subject to a certain variation indicates that idioms have an internal structure. We fill in suggesting that the structure of idioms is related to the structure of their non-idiomatic counterparts. He finds the rationale for this idea in the concept of possible variability in passivation and modification. Thus, it makes a distinction between transparent idioms, the syntactic structure of which coincides with their counterparts and opaque, the syntactic structure of which is different. He further argues that since all idoms have an internal structure, no idiom can be considered fixed. However, the behavior of idioms depends on how the structure relates to their non-idiomatic counterparts.

From the point of view of their construction, idioms can be divided into phrasal and sentence idioms [6]. Phrasal idioms have a structure of phrases of different types and are further subdivided into verbal (semi-advertising idioms) and non-verbal idioms, while sentence idioms have the complete structure of a sentence (s). The most common patterns of verbal idioms can be as follows:

Table 1 – Structures of verbal idioms

Structures of verbal idioms	Examples of idioms
V + (Adj) + N (+N)	foot the bill
V + (sb's) N + Inf (+N)	have an axe to grind
V + Prep + N	play to the gallery

V + Adicome clean V + Adv (+Prep)put up with V + and + Vchop and change V + like + (Adi/-ed) + Nsell like hot cakes V + sb/sth/N + adjunct/complcatch sb. napping, paint the town red \overline{V} + Adv (+Prep) take off, put up with V + Adv (+ Prep) + Nmake up one's mind V + N + Prep + Nhave the ball at someone's feet V + sb/sth + Prep + Nhand sth on the plate V + N + subordinate clause bite the hand that feeds you

Non-verbal idioms have different syntagmatic structure and function as word classes representing nominal, adjectival or adverbial idiom [6]. As far as nominal idioms are concerned, these can take the following forms:

Table 2 – Structures of non-verbal idioms

Structures of non-verbal idioms	Examples of idioms
Adj/-ed/-ing + N	blind alley, forbidden fruit
N + N	cupboard love
N's + N	bull's eye
(Adj+) N + Prep + N	storm in a tea cup
N + -ed/-ing + Compl	voice crying in the wilderness
N + and + N	part and parcel

Adjectival idioms, on the other hand, can be structured as:

Table 3 – Structures of adjectival idioms

Structures of adjectival idioms	Examples of idioms
(as) + Adj + as + N	as fit as a fiddle
Adj + and + Adj/-ed/-ing	high and mighty
Adj + Prep + N	wet to the skin
nice/good + and + Adj	nice and easy, good and angry

The last group of adverbial idioms consists of the structures such as (Kvetko, Frazeológia 40):

Table 4 – Structures of adverbial idioms

Structures of adverbial idioms	Examples of idioms
N + N + and + N	hook, line and sinker
Adv + and + Adv	back and forth
Adv + Prep (+Adj) + N	once in a blue moon
Prep + N + Prep + N	from rags to riches
Prep + Adj + N	in the long run
Prep + N's + N	within the stone's throw
N + Prep + N	step by step
Prep + N + Prep + N	from time to time

Indeed, idiomatic expressions belong to the field of what is called the «Wisdom of Nations». To understand an idiomatic expression is to recognize the cultural content» is to take note of the fact that every language carries a philosophy of the world, an imaginary and even utopias that are inscribed in the fabric of his grammar, in the structure of his words and the organization of his sentences «. Folklore, literature, popular etymologies, cultural and historical facts are among the phraseological constructions, as we will see later.

The knowledge of this kind of units is a sign of a good cultural base that is more and more studied. Some specific historical aspects of a people or culture live today in the memory of people through idiomatic expressions, which are transmitted from generation to generation. These phraseological units inform us about the history or the old manners. I will present some examples of expressions idioms used today, but whose cultural content is difficult to understand, because their origin goes back to the Middle Ages and even before [6].

English – French idioms

This group includes English head idioms that have no idiomatic equivalents in French. Firstly, the meaning of the English idiom (M) is given. For this purpose Cambridge Advanced Learner's Dictionary of English has been used. Secondly, the literal translation of the French expression (FT) is included. The non-equivalent paraphrased counterparts of the English idioms have been found in the electronic version of Collins French-English Dictionary.

be head and shoulders	dépasser les autre d'une tête	Біреуден әдеқайда асып	
above (3)		түсу	
M: to be far superior to someone else.			
FT: to surpass the others by a head			
be over one's head (7)	passer au-dessus la tête de	Біреудің түсінігінен	

артық болу

qu'un

Вестник ПГУ. ISSN 1811-1823. <i>Серия филологическая.</i> № 1. 2020			
M: to be beyond someone	s's comprehension.		
FT: to pass over the head	of someone		
be weak in the head (8)	être faible d'esprit	Ой-өрісі төмен болу	
M: be stupid.			
FT: be weak of spirit			
	devenir critique	Сыайтын жасқа келу	
M: to reach a critical or o	crucial stage.		
FT: to become critical		I	
1	devenir follement amoureux	Көзсіз ғашық болу	
	de qu'un		
M: be completely in love	is of someone		
FT: to become fully in lov		г	
have a head start (18)	avoir une longeur d'avance		
M: to have an advantage	that makes someone more li	болу kely to succeed	
FT: to have a length in ac		very to succeed	
have old head on young		Жас болса да бас болу,	
shoulders (20)	ctie mai avant i age	ақылы өзінен үлкен	
M: to be mature in the yo	ung age	axpara comen pinen	
FT: to be mature before a			
have rocks in one's head	être cinglé	Ойланбай эрекет	
(22)		жасау	
M: to act with a lack of in	itelligence		
FT: to be crazy			
hold a gun to one's head	l presser un pistolet contre la	Біреуді қорқыты,	
(27)	tête de qu'un	қоқан лоқы жасау	
M: to use threats to force someone to do what one wants			
FT: to press a pistol against someone's head			
knock sth on the head (30) mettre fin à qch Доғару, аяқтау			
M: to stop doing something			
FT: to put end to something put one's head above the oser s'exposer à la critique Өз пікірін қорғау,			
	ie oser s'exposer à la critiqu		
рагареt (35) сөзінде тұру			
M: to be brave enough to state someone's own opinion			

scratch one's head (37) se gratter la tête

FT: to dare to expose oneself to the critique

M: to have difficulty understanding something

FT: to scratch the head

Бірнәрсені түсінбеу,

қиындықпен түсіну

talk through the back of dire des bétises	Көп сөйлеу, аузына
one's head (39)	келгенін айту

M: to talk nonsense

FT: to talk nonsense

French – English

Since the meaning of the French idioms is given by means of the paraphrased non-idiomatic English expressions, only the literal translation of the French idioms is supplied.

ne rien avoir dans la tête	be stupid	Басында түк жоқ		
LT: to have nothing in the he	LT: to have nothing in the head			
avoir la tête comme un seau	be overloaded	Басы шарадай болу		
LT: to have the head like a b	ucket			
avoir tête ailleurs	think of other things	Ойы басқада болу		
LT: to have head elsewhere				
être un tête en l'air	be a distraction	Ауада қалықтау		
LT: to be a head in the air				
à tue-tête	at the top of one's voice	басы ауырғанша, миы шаршағанша		
LT: until tired head	1	-		
la tête près du bonnet	get easily angry	Ашулану, убас киімін		
		лақтыру		
LT: the head near the hat (the		from the situation when a		
person that loses temper thro	1			
la tête sur le billot	claim something with	Айтқанынан кайтпау		
	certainty			
LT: the head on the block				
faire la tête	turn one's nose up at	Ойлап табу		
LT: to make head				
se creuser la tête	think really hard	Қабырғасымен кеңесу		
LT: to dig into the head				
se casser la tête	get into a trouble	Басын жоғалту,		
		қиындыққа тап болу		
LT: to break the head				
avoir la situation en main	have sth under control	Өз тағдыры өз қолында		
		болу		
LT: to have the situation in hand				
en mettre sa main à couper	be certain of sth	Өз жолын өзі кесу		
IT: nut your hand to be out				

LT: put your hand to be cut

The method of this comparative analysis was based on the concept of equivalence between the idioms of the source and target language. According to the level of equivalence, the idioms were divided into four categories ranging from absolute to close, partial and non-equivalent idioms. These categories were further divided into subcategories that specify more closely the particular deviations that may arise between English and French idioms.

In conclusion we would like to say that English and French share a similar cultural legacy, including the influence of Latin religion and secular literature, and thus it is likely that they also share many metaphorical idiomatic expressions.

REFERENCES

- 1 **Stoyanova, Inga.** «Semantic Aspects of English Body Idioms.» Diss. IRIM Chisinau, 2009.
- 2 **Kvetko, Pavol.** English Lexicology in Theory and Practice. Trnava: Univerzita Sv. Cyrila a Metoda, 2009.
- 3 Cambridge Dictionary of American Idioms / Copyright © Cambridge University Press.
- 4 **McCarthy, Michael, and Felicity O'Dell.** English Idioms in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
 - 5 **Kenesbayev**, I. K. Frazeologialyk sozdik Almaty : Arys, 2007 79 p.
 - 6 Khasenov, A. Til bilimi. Almaty: Sanat, 2003.

Material received on 20.01.20.

С. М. Смирнова¹, А. К. Актас²

Ағылшын тіліндегі «Дене идиом» семантикалық және құрылымдық типологиясы

^{1,2}А. Байтұрсынұлы атындағы Қостанай мемлекеттік университеті, Қостанай қ., 110000, Қазақстан Республикасы. Материал 20.01.20 баспаға түсті.

С. М. Смирнова¹, А. К. Актас²

Семантическая и структурная типология «идиом тела» в английском языке

1.2 Костанайский Государственный университет имени А. Байтурсынова, г. Костанай, 110000, Республика Казахстан. Материал поступил в редакцию 20.01.20.